

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Формирование инклюзивной культуры в современных условиях развития
образованная»

за период /январь 2025/ – /декабрь 2025/.

1. Общие сведения

1.1 Наименование ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 25 имени Героя России А.В. Тенерика» г.Липецк

1.2 Телефон: 8 (4742) 73-15-69

1.3 Электронная почта: sc25ip@schools48.ru

1.4 Ссылка на размещенную информацию о деятельности РИП (ИП):

<http://sc25ipрек.gosuslugi.ru glavnoe/regionalnaya-inovatsionnaya-ploschadka/>

1.5 Научный руководитель: Сиверина Анна Викторовна

1.6 Ответственный исполнитель: Архипова Галина Алексеевна

1.7 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа:
01.01.2024 (приказ Управления образования и науки Липецкой области от 29.12.2023
№ 1913).

2. Качественные показатели результативности реализации этапа.

2.1. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного

проекта

Проведенные мероприятия по реализации инновационного проекта способствовали
учащимся с ОВЗ включаться в решение образовательных проблем посредством выработки
собственной индвидуальной образовательной траектории, что само по себе предполагало
динамику в образовательном пространстве.

1) Региональный семинар для заместителей директоров образовательных
организаций, педагогов-психологов, учителей-логопедов по теме «Организация
процесса обучения и психолого-педагогического сопровождения в условиях
работы педагогов школы по развитию функциональной грамотности у учащихся
с нарушением интеллекта с использованием различных методов и приемов
посредством предметов учебного плана и внеурочной деятельности.
2) На региональном семинаре «Воспитание детей с ОВЗ: практики успешного
взаимодействия» (май 2025) был представлен опыт работы образовательной
организации по успешной практике интеграции профориентации в учебные
предметы (например, математика, основы социальной жизни) и внеурочную
деятельность, по привлечению подростков к милосердию, отзывчивости как
одного из способов гражданского становления личности.

3) Региональный семинар «Методы пошагового обучения и альтернативная
коммуникация при включении детей с ОВЗ в образовательный процесс и жизнь
в обществе» (02.12.2025) направлен на развитие социализации и
профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ для жизни в обществе.

4) Победа педагога-психолога Колесниковой Е.М. в региональном конкурсе
молодых специалистов «Педагогический дебют» показывает кардинальное
изменение своего отношения к потребностям «особых детей» и их родителей
(законных представителей).

5) Руководство отделением регионального учебно-методического объединения
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»
(20245-2025 учебный год, педагог-психолог Панчук И.Ю.) позволило
актуализировать накопленный опыт образовательной организации,
распространить лучшие практики работы с учащимися с ОВЗ, обеспечить
эффективное взаимодействие со школами-партнерами.

6) Участие в межрегиональном форуме (неделя дефектологии (ноябрь 2025 –
Рыбина Н.А., учитель-логопед).

№	п/п	Название конкурса	Место	ФИ ребенка
1.	3	«Чистые игры» в рамках проекта «Движение первых»		Егоров А. Беляев А. Гордон В. Павлоков А.
2.	3	«Как прекрасная Земля и на ней человек!»		Ковыршина А.
3.	3	«Дорога глазами детей» номинация «Рисунки»		Горшкова С.
4.	1	«Дорога глазами детей» номинация «Художественное оформление»		Черных В.
5.	2	«Дорога глазами детей» номинация «Художественное оформление»		Комбарова О. Сапрыкин К.
6.	3	«Дорога глазами детей» номинация «Наглядные пособия»		Горбушков М.
7.	1	«Дорога глазами детей» номинация «Наглядные пособия»		Безденежных Д.
8.	3	«Дорога глазами детей» номинация «Литературное творчество»		Азарин И.
9.	3	«Улыбка природы!» номинация «Осенний калейдоскоп»		Бочарова П.
10.	2	«Улыбка природы!» номинация «Осенний модебёр»		Лаврова В.
11.	2	«Вместо елки – букет!» (номинация «Зимняя сказка»)		Лаврова В.
12.	2	«Вместо елки – букет!» (номинация «Зимняя сказка»)		Гордон В.
13.	2	Конкурс презентаций «С чего начинается Родина?»		Черных В.
14.	2	Конкурс презентаций «С чего начинается Родина?»		Бугакова С.
15.	2	Конкурс презентаций «С чего начинается Родина?»		Бушнева К.

Муниципальный уровень

- 7) Участие в межрегиональном форуме (ноябрь 2025 – Колесникова Е.М., педагог-психолог).
- 8) Систематическая консультативная помощь педагогическим работникам Ленинградской области по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.
- 9) Разработка, презентация и внедрение инновационной программы «Кто такой инклюзивный учитель?»
- 10) Разработка школьной-психолого-педагогической службой образовательной организации памяток для учащихся с ОВЗ и их родителей (Инклюзивная культура учащихся, Речевые игры: как общаться с учащимся без стеснения)
- 11) Подготовка плана организации и проведения мероприятия по формированию инклюзивной культуры на 2025-2026 учебный год.
- 12) Повышение квалификации педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ (октябрь 2025 – Бороздина Г.П., Калинин О.Н., Козлова Л.Н., Колесникова Е.М., Булавина М.С., Пешков А.Н., Фаустов М.Е., Шибина Е.А., Широких О.А.).
- 13) Участие в конкурсах разного уровня:

№	п/п	Название конкурса	Место	ФИ ребенка
1.		Соревнования по спортивному туризму (3 класс)	2	Тонких С.
2.		Соревнования по шахматам	2	Колесникова В.

Спортивные победы учеников в муниципальных соревнованиях

№	п/п	Название конкурса	Место	ФИ ребенка
1.		Конкурс на знание государственных символов РФ, номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2	Безденежных Д.
2.		Конкурс на знание государственных символов РФ, номинация «Декоративно-прикладное искусство»	3	Черных В.
3.		Бунинские чтения «След мой в мире есть» (номинация научно-исследовательская работа)	3	Малышева В.
4.		Бунинские чтения «След мой в мире есть» (номинация заочная экскурсия)	2	Чернова Л.

Региональный уровень

16.		Конкурс презентаций «С чего начинается Родина?»	3	Лебедева З.
17.		Фестиваль для детей с ОВЗ «Липецк – город безграничных возможностей» (номинация «Создавай»)	лауреат	Лаврова В.
18.		Фестиваль для детей с ОВЗ «Липецк – город безграничных возможностей» (номинация «Создавай»)	2	Авдеева М.
19.		Фестиваль для детей с ОВЗ «Липецк – город безграничных возможностей» (номинация «Твори»)	лауреат	Бутова С.
20.		Фестиваль для детей с ОВЗ «Липецк – город безграничных возможностей» (номинация «Твори»)	2	Ковыршина А.
21.		Фестиваль для детей с ОВЗ «Липецк – город безграничных возможностей» (номинация «Рисуй»)	1	Ковыршина А.
22.		«Аленький цветочек»	1	Лаврова В.
23.		Творческий отчет класса о ходе реализации программы «Мы – твои друзья!»	2	4в

3.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (средняя возрастная категория общекомандный зачет)	Лапшин Р. Пахомов М.	3
4.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (младшая возрастная категория в соревнованиях «Лартс»)	Чиликина М. Горбушков М. Дорошина Е.	2
5.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (средняя возрастная категория в соревнованиях «Собери предложение»)	Лапшин Р. Пахомов М.	3
6.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (младшая возрастная категория в соревнованиях «Лиркачи»)	Чиликина М. Горбушков М. Дорошина Е.	3
7.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (младшая возрастная категория в соревнованиях «Лиркачи»)	Горбушков М.	3
8.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (младшая возрастная категория в соревнованиях «Викторина»)	Чиликина М. Горбушков М. Дорошина Е.	2
9.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (младшая возрастная категория в соревнованиях «Собери предложение»)	Чиликина М. Горбушков М. Дорошина Е.	2
10.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (младшая возрастная категория в соревнованиях «Зарядка»)	Чиликина М. Горбушков М. Дорошина Е.	3
11.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (младшая возрастная категория в соревнованиях «Лартс»)	Горбушков М.	2
12.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (средняя возрастная категория в соревнованиях «Лиркачи»)	Глебов М. Лапшин Р. Пахомов М.	1
13.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (средняя возрастная категория в соревнованиях «Бойлинг»)	Лапшин Р.	2
14.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (младшая возрастная категория в соревнованиях «Лартс»)	Дорошина Е.	1

15.	Фестиваль «Движение – это жизнь» (средняя возрастная категория в соревнованиях «Лиркачи»)	1	Лашин Р.
-----	---	---	----------

Спортивные победы учащихся в региональных соревнованиях

№	Название конкурса	Место	ФИ ребенка
1.	Соревнования по спортивному туризму (2 класс)	2	Тонких С.
2.	Чемпионат Липецкой области по спорту детей с ОВЗ	2	Егоров А.
3.	Соревнования по спортивному ориентированию	1	Тонких С.

Победы учащихся в акциях, проектах, викторинах

№	Название конкурса
1.	Открытая городская экологическая акция «Локомотиве птиц зимой»
2.	Международная викторина «Здоровая и полезная еда» (портал «Совушка»)
3.	Всероссийский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»
4.	Проект популярной биологии «Улитка Марта»
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»
6.	Международная викторина «Масленица»
7.	Международная викторина «Лутешество по России: Забайкальский край»
8.	Международная викторина «Лутешество по России: республика Крым»
9.	Международная викторина «Лутешество по России: Чеченская республика»

В ходе инновационной деятельности выявлены вопросы, требующие дальнейшей проработки:

- 1) Работа с педагогами, впервые осуществляющими работу с учащимися с ОВЗ.
- 2) Работа с родителями, имеющими детей, впервые прошедших ПМПК.

В реализации проекта была внесена следующая корректировка: не вносили
Причина корректировки: -

2.2. Соотношение ожидаемых и полученных результатов:

полученные результаты свидетельствуют о системно-целевом развитии инклюзивного образовательного и воспитательного пространства школы, обеспечивают социализацию личности ребенка с ОВЗ, способствуют индивидуализации обучения учащихся.

Ожидаемые результаты	Полученные результаты
Обобщение опыта через организацию открытых мероприятий	Опыт работы обобщен для педагогов своей школы, школ города, области
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования	Своевременное повышение квалификации в соответствии с планом-графиком
Воспитание гражданских качеств у обучающихся через организацию воспитательных мероприятий	Осуществление деятельности в соответствии с рабочей программой воспитательной образовательной организации
Повышение информационной компетентности родителей детей с ОВЗ	Проведение родительских собраний в соответствии с инновационной программой

№	Наименование продукта	Уровень внедрения	Распространение
п/п			
1	Программа инновационной деятельности «Кто такой инклюзивный учитель?»	Уровень образовательной организации	Информационный и ресурс
2	Статья «Процесс обучения и коррекционной работы в условиях инклюзивной школы: методы и формы взаимодействия»	Региональный уровень	Печатное издание Журнал «Рост» № 2

2.5. Продукты инновационной деятельности

Сформирована психологически комфортная образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями, создан благоприятный микроклимат. Повышена информационная компетентность родителей (законных представителей) через активное участие в родительских собраниях, школьных мероприятиях, индивидуальных консультациях, государственно-общественном управлении. Созданы условия для эффективной социализации и профессиональной ориентации школьников с ОВЗ через включение в социально-значимую деятельность, участие в творческих конкурсах. Повышается имидж школы через активную инновационную деятельность по организации инклюзивной культуры в массовой школе с участием социальных партнеров.

Запланированная система методических семинаров разного уровня помогла педагогическим работникам (заместителям директора, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) самоактуализироваться для личностного роста в профессии, сформировать необходимые профессиональные компетенции, гибко использовать эффективные приемы и формы работы с детьми с ОВЗ, проектировать индивидуальные образовательный маршрут с учетом интересов и потребностей каждого школьника.

2.4. Выводы и направления масштабирования:

Участие в профориентационных мероприятиях в Центре карьеры НЛМК, экскурсионная поездка в Липецкий политехнический техникум и Липецкий металлургический колледж в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Совместно с нормотипичными учащимися активно участвуют в мероприятиях разного уровня (конкурсы, акции, часы общения, концерты, ярмарки, фестивали, субботники), участие в муниципальных проектах «Экологический субботник», «Звезда Победы», «Чистый город: эстафета создания».

Временное трудоустройство учащихся с ОВЗ в летний период.

Участие в профориентационных мероприятиях в Центре карьеры НЛМК, экскурсионная поездка в Липецкий политехнический техникум и Липецкий металлургический колледж в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Учащиеся с ОВЗ в течение учебного периода не имеют неудовлетворительных результатов по предметам учебного плана.

Совместно с нормотипичными учащимися активно участвуют в мероприятиях разного уровня (конкурсы, акции, часы общения, концерты, ярмарки, фестивали, субботники), участие в муниципальных проектах «Экологический субботник», «Звезда Победы», «Чистый город: эстафета создания».

Временное трудоустройство учащихся с ОВЗ в летний период.

Участие в профориентационных мероприятиях в Центре карьеры НЛМК, экскурсионная поездка в Липецкий политехнический техникум и Липецкий металлургический колледж в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

2.3. Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации (качество образовательного процесса, образовательная среда, общественные пространства и др.)

Установление партнерских отношений с муниципальными организациями, позволяющих повысить социальную активность и самореализацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Проведение совместных мероприятий
---	-----------------------------------

3	Статья «Процесс обучения и коррекционной работы в условиях инклюзивной школы: методы и формы взаимодействия»	Всероссийский уровень	Электронное печатное издание Научный электронный журнал «Академическая психология» № 4-1/2025 (ISSN 2541-8076) Научно-издательский центр «Астера»	Печатное издание
4	Памятки для учащихся и родителей: «Инклюзивная культура учащихся» «Речевые игры: как общаться с учащимся и без стеснения?»	Региональный уровень	Печатное издание	Печатное издание
5	Буклеты для участников региональных семинаров	Региональный уровень	Печатное издание	Печатное издание
6	Сборник методических материалов по работе с детьми ОБЗ	Региональный уровень	Электронное печатное издание	Электронное печатное издание

Г.А. Архипова



Директор школы

